| **4****4.1** | **Sportanlagen, Sporteinrichtungen****Sporthalle** | Bearbeiter\*in: Name, VornameRaum: Raum-Nr. | Datum:Auswahl |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | Mangel vorhanden | Handlungsbedarf | Bemerkungen / Maßnahmen | Realisierung wer / wann |
|  |  | ja | nein | teilw. | ja | nein |  |  |
|  | **Bitte folgende Checklisten auch hinzuziehen:**  | 1.4 Brandschutz 2.6 Flucht-Rettungswege/Notausgänge 4.3 Sportunterricht  | 9 Raumklima 10 Sanitärräume |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind:ArbStättV, ASR A4.3, DGUV V 1, DGUV V 81, DGUV I 202-044, DGUV I 202-052, DGUV I 202-059, DGUV I 207-006, DIN 18032, Erlass BM M-V „Erlass zur Ersten-Hilfe-Ausbildung von Beschäftigten an öffentlichen Schulen“ |
|  | Bestehen Verhaltensregeln für das Benutzen der Sporthalle, Sportgeräte, Sportein-richtungen? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Werden Beschäftigte und Schüler\*innen unterwiesen? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Hängt die aktuelle Hallenordnung an geeigneter Stelle aus? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Nutzungsmöglichkeiten (Sportarten, Ballspiele) in der Sporthalle auf die Größe der Sporthalle abgestimmt?Sind erforderliche Nutzungseinschränkungen erlassen worden und werden sie beachtet?  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Ist der Sporthallenboden nachgiebig und trittsicher?Ist der Sportboden frei von Beschädigungen?Schließen die Deckel von Bodenöffnungen bündig mit der Bodenoberfläche ab und lassen sie sich nicht verschieben? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Werden auf den Sportboden abgestimmte Reinigungs- und Pflegemittel eingesetzt?Beachtung der Pflegeanleitung des Sportbodenherstellers |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind für die jeweiligen markierten Spielfelder ausreichende Sicherheitsabstände zu den Hallenwänden oder fest eingebauten Sportgeräten vorhanden? zur Längsseite zur StirnseiteBasketball 2 m 2 mFußball 0,5 m 2 mHandball 1 m 2 mVolleyball 3 m 3 m |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Hallenwände ballwurfsicher und bis in 2 m Höhe ebenflächig, geschlossen und splitterfrei?* Anforderungen gelten sinngemäß auch für Fenster, Türen und Tore
* Fugen sind ≤ 8 mm
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Oberflächen von Hallenwänden bis zu einer Höhe von 2 m mit fest angebrachtem nachgiebigem Material (Prallschutz) abgedeckt?Beachte:* auch Stützen im Hallenbereich mit Prallschutz verkleiden
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Haben Ballfangnetze zum Schutz von Personen und Einrichtungen Maschenweiten von≤ 50 mm?Hinweis: Maschenweite kann größer sein, wenn Bälle der ausgeübten Ballsportarten abgefangen werden. |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind Bauelemente und Einrichtungen (z. B. Wand- und Deckenverkleidungen, Türen, Fenster, Leuchten, Verglasungen, Schalter, Uhren usw.) ballwurfsicher geschützt? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Schließen Türen, Tore und Fenster hallenwand-bündig ab und schlagen nicht in die Halle hinein?  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Geräteraumtore so gestaltet, dass sie beim Öffnen und Schließen nicht in die Halle hineinragen? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Werden die Sportgeräte im Geräteraum geordnet und übersichtlich aufbewahrt (Stellplan) und gegen Umkippen oder Herunterfallen gesichert? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Leuchten in Geräteräumen stoßfest ausgeführt? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind für den Einbau von Sportgeräten die Sicherheitsabstände eingehalten? z. B. für Basketballgeräte, Sprossenwände, Kletterstangen, Klettertaue usw. |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Werden bei der Aufstellung für Turngeräte hindernisfreie Bereiche beachtet? z. B. Barren, Schwebebalken, Spannreck usw. |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind Tore für Ballspiele gegen Kippen gesichert? (feste Verankerung) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind an Toren für Ballspiele, an Basketball-geräten und Klettertauanlagen die erforderlichen Warnschilder angebracht? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind elektromotorisch betriebene Hebevor-richtungen für Sport- und Spielgeräte mit einer Sicherheitsvorrichtung oder -bremse ausgerüstet? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Bedienungselemente so angeordnet, dass vom Bedienungsstandort aus die elektromotorisch hochziehbaren Geräte einsehbar sind? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Bedienungselemente als „Totmannschaltung“ ausgeführt? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Ist die Beleuchtung ausreichend, gleichmäßig und blendfrei? (Sporthalle mind. 300 lx) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Notausgangstüren gekennzeichnet, freigehalten und jederzeit von innen ohne fremde Hilfsmittel leicht zu öffnen?Ist ein zweiter Rettungsweg vorhanden? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Ist an einer zentralen, jederzeit zugänglichen Stelle mind. 1 Verbandskasten nach DIN 13157 vorhanden?Hinweis: * Vollständigkeit und Verfallsdatum regelmäßig kontrollieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Ist für Notfälle eine fest installierte Melde-einrichtung und ein Notrufnummernverzeichnis vorhanden? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Haben alle sportunterrichtenden Lehrkräfte und Referendare eine aktuelle Erste-Hilfe-Ausbildung? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Werden alle Sporteinrichtungen und -geräte vor der ersten Inbetriebnahme und mind. einmal jährlich durch befähigte Personen geprüft? (siehe Anlage 3) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Prüfungen dokumentiert und liegen die Prüfnachweise in der Schule vor? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind die Fußböden in den Sanitärräumen trittsicher ausgeführt?Bodenbeläge weisen folgende Bewertungsgruppe auf:* in Umkleideräume Bewertungsgruppe A
* in Waschräumen Bewertungsgruppe B
* in Duschräumen Bewertungsgruppe B
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
|  | Sind auch im Eingangs- und Umkleidebereich vorstehende Teile bis in 2 m Höhe vermieden? (z. B. Garderobenhaken in verletzungsarmer Ausführung oder abgedeckt) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |